

Сборник артикуляционных упражнений.

МОУ «Первоманская СОШ №2»

учитель-логопед

Урбель Н.В.

Введение

Для того чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке.

Гимнастика, направленная на развитие органов речи, называется артикуляционной. Такая гимнастика помогает укрепить речевые мышцы и подготавливает базу для чистого звукопроизношения.

Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!

Упражнения для речевого дыхания

Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос
- плечи не поднимать
- выдох должен быть длительным и плавным
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

Упражнения для речевого дыхания

- **футбол**
Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.
- **ветряная мельница**
Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.
- **снегопад**
Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.
- **листопад**
Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.
- **бабочка**
Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).
- **кораблик**
Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.
- **одуванчик**
Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).
- **шторм в стакане**
Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

Упражнения
для верхних
дыхательных путей

«Весёлое лесное путешествие»



Паровоз привез нас в лес.
Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!
Там полным-полно чудес.
Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!



*(ходьба с согнутыми в локтях руками
удивленно произносить «м-м-м» на выдохе,
одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)*

Вот идет задорный еж:

П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

Где же носик? Не поймешь.

Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!



(низко наклониться, обхватив руками грудь – свернувшийся в клубок ежик)

Вот веселая пчела
детям меда принесла.
З-з-з! З-з-з!



Села нам на локоток,
З-з-з! З-з-з!
Полетела на носок.
З-з-з! З-з-з!

(звук и взгляд направлять по тексту)

Пчёлку ослик испугал:

И-а-а! И-а-а! И-а-а!

На весь лес он закричал:

И-а-а! И-а-а! И-а-а!



(укрепление связок гортани, профилактика храпа)

Гуси по небу летят,

Гуси ослику гудят:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Устали? Нужно отдыхать,
Сесть и сладко позевать.

*(медленная ходьба, руки-крылья
поднимать на вдохе, опускать со звуком,
Садятся на ковер и несколько раз зевают,
стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат
и деятельность головного мозга)*



Упражнения для языка

«Блинчик»



- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



«Чашечка»



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (приподнять кончик языка)

«Грибочек»



- улыбнуться
- присосать широкий язык к нёбу

«Киска»



- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



«Маляр»



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить
- («покрасить») нёбо

«Качели»



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы

«Лошадка»



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

«Чистим зубки»



- улынуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней
- стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы

Упражнения для губ

«Заборчик»



- улыбнуться, с напряжением
- обнажив сомкнутые зубы

«Поймаем мышку»



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



«ОКОШКО»



- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот — «холодно»

«Дудочка»



- с напряжением вытянуть вперед губы
- зубы сомкнуты

**Примерный комплекс
упражнений для
выработки
артикуляционных
укладов звуков
Ш, Ж, Ч, Щ.**

«Месим тесто»



- улыбнуться
- пошлепать языком между губами — «пя-пя-пя-пя-пя... »
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

«Киска»



- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



«Часики»



- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку)
- переводить из одного уголка рта в другой

«Заборчик»



«Дудочка»



«Чистим зубки»



- улынуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней
- стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы

«Блинчик»



- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу

«Вкусное варенье»



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки»
- облизать верхнюю губу



«Чашечка»



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (приподнять кончик языка)

«Качели»



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы

«Малляр»



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить
- («покрасить») нёбо

«Грибочек»



- улыбнуться
- присосать широкий язык к нёбу

«Гармошка»



- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу, не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать))

«Лошадка»



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)